

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)
राज्यशास्त्र विभाग
बी ए भाग २ अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षा

दि १७.०५.२०२२

गुण १०

बी ए भाग २ (राज्यशास्त्र पेपर क्र. VI पाश्चात्य राजकीय विचार) अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षेसाठी प्रकल्प म्हणून खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर ७ स्लाइड्सचे पॉवर पॉइंट प्रेझेंटेशन तयार करून samiksha3knk@gmail.com इमेल वर दि. २६.०५.२०२२ पूर्वी पाठवावे.

- प्लेटो
- ऑरिस्टॉटल
- सेंट ऑगस्टीन
- मखियाव्हेली

किंवा

गुरुवार दि. २६.०५.२०२२ किंवा शुक्रवार दि. २७.०५.२०२२ रोजी दुसऱ्या तासाला (पेपर क्र. ६ पाश्चात्य राजकीय विचार) १० गुणांची तोंडी परीक्षा होईल. त्यासाठी पुढील विषयावर तयारी करावी.

- प्लेटो
- ऑरिस्टॉटल
- सेंट ऑगस्टीन
- मखियाव्हेली




समीक्षा फराकटे

HEAD
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
VIVEKANAND COLLEGE
KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)
Department of Political Science
Project Titles for Paper No. XIV (Indian Foreign Policy DSE-1019F3)
Project Guide: S. A. Farakate
Allocation Date: 23.04.2022

Sr. No.	Project Title
1	Impact of International Trade on poverty in India
2	The Current Government's policy toward Pakistan
3	World Trade Organization and India's Stand
4	Neoliberal Reforms in India
5	India's New Economic Policy
6	Challenges in India's Relations with the USA
7	India's Approach toward the Rise of China
8	Free Trade Negotiations between India and the East Asia




S. A. Farakate

Head
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
VIVEKANAND COLLEGE
KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha's
VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)
2130, E Ward, Tarabai Park, Kolhapur, Maharashtra 416003

Subject Wise Student Blank Marks Entry

Session: JUNE-JULY 2022

Subject: POLITICAL SCIENCE PAPER-V (DSC-1019D1)

Stream: B.A.

Standard: B.A. - SY

Semester: SEM - IV

Print Date : 23-06-2022

Sub-Subject: CIE

Max Marks: 10

Page No :Page 1 of 1

Sr. No.	Roll No	Student Name	Marks
1	4356	BAGANE AISHWARYA SURESH	10
2	4959	BANKAR VAIBHAV ARVIND	6
3	4961	BHILARI SARTHAK RAJAN	0
4	4970	CHARAPALE SWARAJ SURESH	0
5	4977	CHAVAN VIJAY RAMESH	0
6	4988	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	0
7	4991	GEJAGE DADASO ARJUN	6
8	4992	GHATAGE OM PRASHANT	7
9	4995	GHERADE OMKAR DILIP	7
10	4998	GONDHALI AVISHKAR RAVINDRA	10
11	5007	HULASWAR AVDHOT PRAKASH	7
12	5012	JADHAV DHANASHRI SURESH	7
13	5019	JATHAR SANKET SHAHAJI	6
14	5023	KADAM RUTUJA BHARAT	7
15	5024	KALE TUSHAR TUKARAM	7
16	5028	KAMBLE ANIKET ASHOK	6
17	5032	KAMBLE NIKHIL DINKAR	0
18	5034	KAMBLE PRAPTI SHAMUWEL	8
19	5037	KAMBLE RUSHIKESH RAJENDRA	0
20	5039	KAMBLE SAMARTH BABASO	7
21	5043	KHOT KOMAL BALASO	10
22	5045	KHOT VAIBHAV RAJARAM	5
23	5051	KOLI MOHAN RATNAKAR	7



24	5054	KOTHAVALE PALLAVI PRAKASH	7
25	5068	LOHAR ISHA VITTHAL	7
26	5080	MANE HARSHAD BABASO	9
27	5087	MANE SIDDHI SUNIL	8
28	5092	MUJAWAR SADALI GAFRUDDIN	7
29	5096	NANAVARE DIVYA GAJANAN	7
30	5103	PARIT RASIKA VISHNU	7
31	5106	PATEL TABASSUM RAFIK	7
32	5110	PATIL GIRISH SAMPAT	0
33	5112	PATIL KALYANI MANOHAR	10
34	5113	PATIL KETAN TANAJI	0
35	5115	PATIL NAYAN JAYSING	8
36	5116	PATIL NIKHIL BHUJGONDA	6
37	5121	PATIL SAMIKSHA ANNAKUBER	10
38	5129	PATVEGAR SHOAIB SHAHANAVAJ	5
39	5133	POWAR PRACHI MARUTI	5
40	5137	POWAR SHUBHAM RAJU	7
41	5139	POWAR TEJASWEE SURESH	0
42	5150	SALGAR VIKAS MARUTI	8
43	5153	SANADI AMISHA TUKARAM	0
44	5170	SWAMI APURVA GAJANAN	10
45	5176	PATIL PRADNYA RAMESH	10
46	5178	LADE KEDAR ADINATH	7
47	5181	GURAV PALLAVI UDAY	7



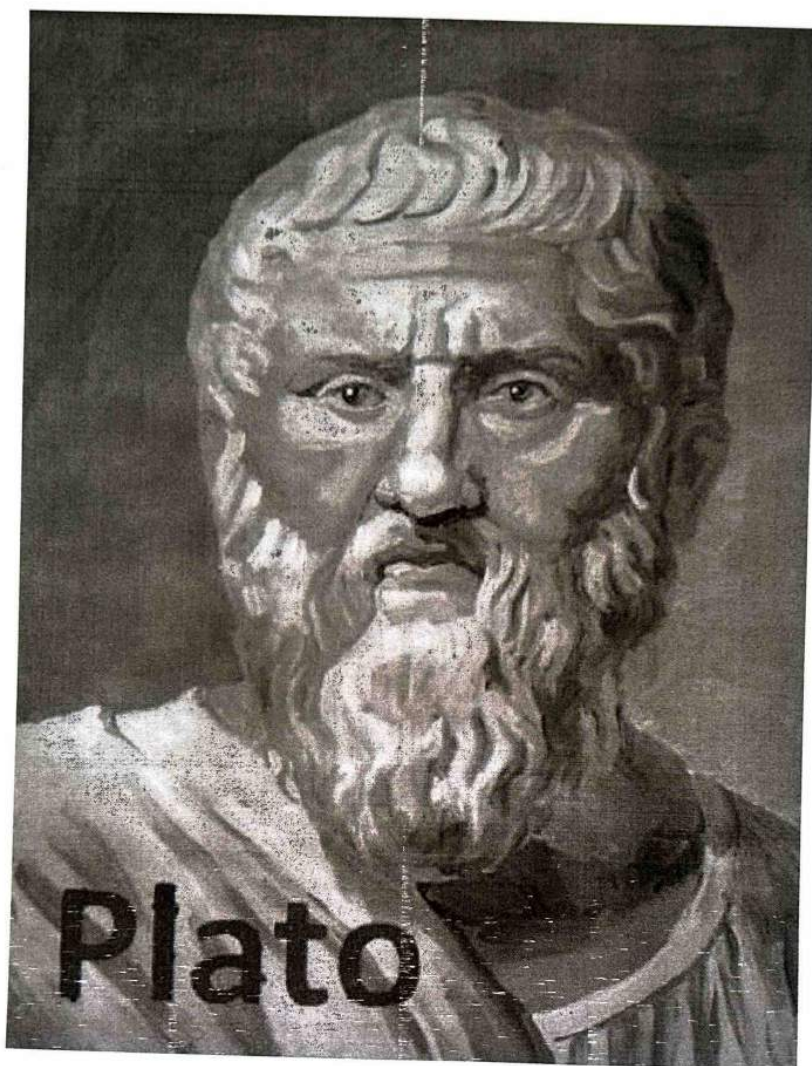
श्री स्वामी विवेकानंद
कॉलेज,
कोल्हापूर

राज्यशास्त्र विभाग



- **Name :- Kalyani manohar patil**
- **STD. :- B.A 2**
- **Roll No :- 5112**
- **Subject :- Political Science**
- **Subject Teacher :- Samiksha Farakate**





प्लेटो

प्राचीन ग्रीसमधील शास्त्रीय कालखंडात

प्लेटो हा अथेनियन तत्त्वज्ञ होता,

प्लेटोनिस्ट विचारसरणीचा संस्थापक होता

आणि अकादमी, पाश्चात्य जगात उच्च शिक्षणाची

पहिली संस्था होती. प्लेटो हा सॉक्रेटिस शिष्य होता.



जीवन परिचय

प्लेटोचा जन्म अथेन्सजवळील एजीन बेटात ख्रिस्तपूर्व ४२७ साली झाला

प्लेटोने आपल्या बालवयात गायन, वादन, चित्रकला, तत्वज्ञान अशा विविध विषयांचा अभ्यास केला.

सोक्रेटीस च्या मृत्यूनंतर प्लेटोने अथेन्समध्ये न राहता विविध देशांना भेटी देऊन देशांच्या राजकीय परिस्थितीचे निरीक्षण केले.

ख्रिस्तपूर्व ३८८ ते यावर्षी प्लेटोने अथेन्स येथे अकॅडमीची स्थापना केली. या संस्थेतून अनेक तत्ववेत्ते, राजकारणी पुरुष व सेनापती निर्माण झाले.

इसवी सन पूर्व ३४७ मध्ये प्लेटोचा मृत्यू झाला.



प्लेटोच साहित्य :

- दि रिपब्लिक, दि पॉलिटिक्स किंवा स्टेट्समन, दि लॉज असे महान ग्रंथ लिहले.
- क्रिटो, लायसिस, मेनो, फिडो, लॉज, फिलेबस, फिड्स, असे एकोणतीस संवाद लिहिले आहेत.
- या शिवाय १३ पत्रे आहेत.
- प्लेटोची विचार मांडण्याची पद्धती संवादात्मक होती. त्यामुळे त्याच्या ग्रंथांना Platonic Dialogues असे म्हणतात.



■ प्राचीन ग्रीक आणि पाश्चिमात्य तत्वज्ञानाच्या इतिहासात त्याचे शिक्षक सॉक्रेटिस आणि त्याचा सर्वात प्रसिद्ध विद्यार्थी अरिस्टॉटल यांच्यासमवेत तो मोठ्या प्रमाणावर महत्त्वाचा मानला जातो. प्लेटोला पाश्चात्य धर्म आणि अध्यात्माच्या संस्थापकांपैकी एक म्हणून देखील उद्धृत केले गेले आहे.

■ प्लॉटिनस आणि पोर्फरी सारख्या तत्वज्ञांच्या तथाकथित निओप्लॅटोनिझमचा सेंट ऑगस्टीन आणि अशा प्रकारे ख्रिश्चन धर्मावर प्रभाव पडला. आल्फ्रेड नॉर्थ व्हाईटहेडने एकदा नमूद केले होते: "युरोपियन तात्विक परंपरेचे सर्वात सुरक्षित सामान्य वैशिष्ट्य म्हणजे त्यात प्लेटोच्या तळटीपांची मालिका आहे.



- त्याचे स्वतःचे सर्वात निर्णायक तात्विक प्रभाव सहसा सॉक्रेटिस, पूर्व-सॉक्रेटिक्स पायथागोरस, हेराक्लिटस आणि परमेनाइड्स यांच्यासोबत होते असे मानले जाते, जरी त्यांच्या पूर्ववर्तींच्या काही कार्ये अस्तित्वात आहेत आणि आज आपल्याला या आकृत्यांबद्दल जे काही माहित आहे ते प्लेटोकडूनच घेतले गेले आहे.



राज्यशास्त्र विभाग

नाव - कांबळे नविन सरकार

विषय - लोकप्रशासन अधिकार पद परंपरा

वर्ग - बी.ए. भाग ३

सेल नं - 5585

पेपर क्र - ८

विद्वेषी या लेखकाने लोकप्रशासनात प्रजासत्ताकीय सिध्दांतांना महत्त्वाचे स्थान दिले आहे त्याच्या मते सामाजिक शास्त्राप्रमाणे लोकप्रशासनास सामान्य व्यवहारात उपयोगी पडणारे काही सिध्दांत असतात. ते खालील प्रमाणे.

१) अधिकारपद परंपरेचे तत्व / पदसोपान

The principle Hierarchy

शक्ति प्रक्रिया अधिकारपद परंपरेच्या तत्वाच्या पदसोपान सोपानक्रम असेही म्हटले जाते सोपानक्रम हे तत्व संघटनेच्या रचनेत महत्त्वाचे मानले जाते. सामान्यतः कोणतीही संघटना घेतली तर त्या संघटनेमध्ये वरिष्ठ - कनिष्ठ अशी स्तररचना निर्माण केली असते. संघटनेत कधी शोड लोक वरिष्ठ पातळीवर असतात आणि बाकीचे सर्व लोक त्यांच्या आदेशांचे पालन करीत असतात. साम्ने बाकीचे सर्व संघटनेत पद निश्चिती करण्यासाठी सोपानक्रम हे तत्व विकारले जाते.

अर्थ -

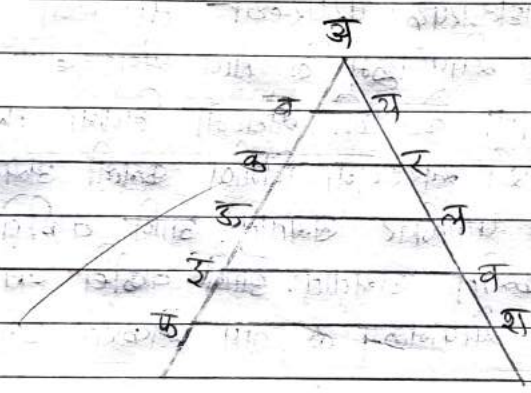
पदसोपानाचा आधिक्य अर्थ आहे वरिष्ठते कनिष्ठतर निश्चिती मध्ये आणि रिले यांनी या पद्धतीला शक्ति प्रक्रिया असे नाव दिले आहे पदसोपानाचा अर्थ आहे असे संघटने की ज्यात उतपीतर क्रमाने पद शिडीप्रमाणे स्थायी असतात संघटित केली असतात ज्याप्रमाणे शिडीला प्रत्येक पायरी नंतर दुसरी पायरी असते त्या प्रकारे पदसोपानात एका नंतर एक पद असते या पद्धतीत प्रत्येक कनिष्ठ पद किंवा स्तर त्याच्या वरच्या पदाच्या आणि त्या पदाच्या माध्यमांनी त्यापेक्षा वरच्या पदाच्या आणि अशा प्रकारे सर्वात वरच्या पदाच्या किंवा पदाच्या अधीन असते संघटनेच्या शिखरघर वरिष्ठ असतो. त्याच्या खालोखाल कनिष्ठ अधिकारी त्याला जबाबदार म्हणून कार्य करीत असतात. संघटनेत विभाग, अधिभाग वाटा, उपशाखा असे विभाग पाडून अधिकारपदांची निश्चिती केली जाते. म्हणून या पद्धतीला पदसोपानाचे तत्व असेही म्हणतात.

व्याख्या : परसोपान परंपरेच्या व्याख्या पुढीलप्रमाणे, -

१) एन डी व्हॉईट यांच्या मते, अधिकारपदे परंपरा म्हणजे सर्वत्र शिक्कारिते जाणारे असे शून्य की ज्यामुळे संघटनेच्या स्वरुपात शिखरापासून तळपर्यंत जाणारे असे जबाबदारीच्या स्तरानुसार वरिष्ठ कनिष्ठ यांचे संबंध निश्चित केले जातात.

२) एने यांच्या मते, संघटनेत कार्याचे विभाजन करून मता व जबाबदारी यांनुसार वरिष्ठ ते कनिष्ठ अशा पायथ्या निर्माण केल्या जातात म्हणून या पद्धतीला कम पद्धती असे संबोधले जाते.

३) लॅथम यांच्या मते, परसोपान म्हणजे असे एक व्यवस्थित संघटन की ज्यामध्ये कनिष्ठ ते वरिष्ठ अशा रचनेच्या क्रमाने रचना निर्माण केलेल्या असतात.



संघटनेचे स्वरूप :-

परसोपान पद्धतीत संघटनेची रचना एखाद्या पिरॅमिडसारखी असते. ज्यात प्रत्येक कनिष्ठ स्तर वरिष्ठ स्तराच्या अधीन असतो. प्रत्येक अधिकारी हा आपल्यापेक्षा वरच्या स्तरावर कार्य करीत असलेल्या अधिकार्यापासून ओढ्या किंवा मार्गदर्शन प्राप्त करीत असतो. उच्च शिखरावर एक प्रमुख अधिकारी असून सता कनिष्ठ स्वरुपात वरिष्ठ पातळीपासून उगरी कनिष्ठ पातळीपर्यंत पायथरीपाथरीने खाली खाली असते. यापद्धतीत आज्ञा करून घाली येतात, आणि आज्ञापालन खालून वर जाते.

आकृतीमध्ये 'अ' हा ह्या संघटनेचा प्रमुख वरिष्ठ अधिकारी आहे. 'ब' हा 'अ' च्या कनिष्ठ अधिकारी आहे. त्याच प्रमाणे 'क', 'उ', 'इ', 'फ' हे 'अ' चे कनिष्ठ अधिकारी आहेत. ते जबाबदारीचे काम करतात. तसेच 'अ' ह्या वरील अधिकार्याच्या नियंत्रणाखाली त्याच संघटनेतील दुसऱ्या विभागातील 'व', 'र', 'ल', 'व', 'श' हे कनिष्ठ अधिकारी कार्य करीत आहेत.

शोडश्यात कनिष्ठ सेवक आपल्या वरिष्ठ अधिकार्यांना जबाबदार राहून कार्य करित असतो.

वैशिष्ट्ये -

अधिकार पद परंपरा किंवा पदसोपनावी वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे

१) नेतृत्व -

ज्या ठिकाणी पदसोपान पध्दती असते तेथे मुख्य प्रशासकीय अधिकार्यांना संघटनेचे नेतृत्व करावे लागते. असे नेतृत्व केले गेले नाही तर संघटनेची उद्दिष्ट्ये साध्य होऊ शकणार नाहीत.

२) स्तरोचे पदतीकरण -

ज्या ठिकाणी अधिकारी आपली कक्षे सता किंवा अधिकार प्रशासनाच्या सोयीकरिता कनिष्ठाकडे सोपवितात किंवा उच्चतरित करतात. त्यांना स्तरोचे पदतीकरण म्हणतात. अधिकारपरंपरेत पदाच्या मळानुसार अधिकार सोपविले जातात.

३) कार्याची निश्चिती -

या पध्दतीत कनिष्ठ अधिकार्याकडे अधिकार किंवा सत्ता सोपविली जाते. इतकेच नव्हे तर त्यांचे कार्यनिश्चित केले जाते.

अधिकारपद परंपरेचे फायदे -

१) जुने या लेखकाच्या मताप्रमाणे, अधिकारपद परंपरेचे तत्त्व हे संघटनेचे एक सार्वत्रिक तत्त्व आहे. स्वतंत्र स्वयंनियंत्रित संस्थांचे बाह्य स्वरूप जशी अधिकारपद परंपरेच्या सिद्धांतानुसार नसले तरी त्यांचे ही अंतर्गत प्रशासनात या तत्त्वाचा पुष्कळ प्रभाव वापरिला जातो.

२) अधिकारपद परंपरेच्या तत्त्वानुसार कनिष्ठ अधिकार्यापासून तो वरिष्ठ अधिकार्यापर्यंत व वरिष्ठापासून कनिष्ठापर्यंत एका विशिष्ट प्रकारे मंडळ निश्चित झालेला असल्याने वरिष्ठ आणि कनिष्ठ यातील द्वेषाचे तत्त्व एक महत्त्वाचे साधन ठरते.

३) अधिकारपरंपरेचे "Thick Paper Channel" जे म्हणजे अचानक न येते, व प्रशासनातील सर्व महत्त्वाच्या अधिकार्यांना प्रशासन कार्यात होणाऱ्या सर्व घटकांची माहिती आपोआप मिळते.

७) या तत्त्वानुसार सर्व श्रेष्ठ अधिकार्याच्या खाती अनेक कनिष्ठ अधिकारी असतात. कनिष्ठ पातळीवरील कमी महत्त्वाच्या श्रेणीव्यक्ती निर्णय घेण्याचे अधिकार सोपविल्यात येतात.

८) या तत्त्वानुसार जबाबदारीचे स कार्ये वाटप योग्य प्रकारे करता येते. अशा प्रकारे अधिकार परंपरेचे कार्ये सांभालले जातात.

अधिकारपद्धत परंपरा सिध्दांतांचे शुद्धीकरण / परीक्षण :

१) अड्डा किंवा आदेशासंबंधी एकता -

यामुळे संघटनेत अड्डा किंवा आदेशासंबंधी एकता प्रस्थापित होते. प्रत्येक कर्मचार्याला आपला वरीष्ठ अधिकारी व कनिष्ठ अधिकारी ज्याच्या अड्डा किंवा आदेश पाळण्याचे असतात हे निश्चितपणे असते.

२) एकात्मता -

या तत्त्वामुळे संघटनेत समविभागीयतेमुळे निर्माण झालेले विन्न विभाग उपविभाग यांना परस्परांशी जोडता येऊन त्यांच्यात एकात्मता निर्माण करता येते.

३) समन्वय -

या सिध्दांतांमुळे संघटनेत स सर्व विभागांच्या कार्यात समन्वय स्थापन करणे शक्य होते.

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर
राज्यशास्त्र विभाग

वर्ग - BA III

पेपरचे नाव - भारतीय राजकीय विचारवंत.

पेपर क्रमांक - ४.

विद्यार्थ्याचे नाव - कु. स्नेहल शिवाजी पोवार

रोल नं. - 5603

10
10

I. सत्याग्रहाचे मार्ग

→ महात्मा गांधीचा जीवनपरिचय -

महात्मा गांधी हे एक आदर्शवादी व अध्यात्मवादी असे महान पुरुष होते. भारतीय स्वातंत्र्याच्या लढ्यात सक्रीय सहभाग घेणारे महात्मा भारत पाश्चिमात्य बहिर् पडण्यासाठी त्यांनी सविनय कायदेभंगाची चळवळ, अहिंसेचा चळवळ, या व अशा अनेक चळवळींमार्फत आपले अनमोल कार्य केले. परंतु या सर्व चळवळींचे मुळ सत्याग्रह चा एकच एककत आहे. याने स्पष्टीकरण खालीलप्रमाणे.

अ. सत्याग्रह -

'सत्याग्रह म्हणजे सत्याचा आग्रह होय.' सत्याग्रह हा अहिंसात्मक पद्धतीने अद्रष्ट्य करणाऱ्या एक मार्ग होय. गांधीजींच्या मते, हिंसेशिवाय लढाई करता येते, जिंकता येते हे सिद्ध करणे हेच तर सत्याग्रहाचे मुख्य मुख्य कार्य आहे. 'सत्याचार करणाऱ्यापुढे मानव वाळणार ही नाही पण त्याची मानही धाळणार नाही.' असा निर्धार सत्याग्रहात केला जातो.

इ.स. 1922 साली 'यंग इंडिया' या वृत्तपत्रात गांधीजींनी सत्याग्रहाचा अधिकार आणि त्याचे महत्व यासंबंधीचे वर्णन केले आहे. ज्या कोणावर एखादा विशिष्ट अन्याय आला असेल त्यानेच त्या अन्यायाच्या प्रतिकारासाठी सत्याग्रह करावा, स्वतःच्या स्वार्थासाठी सत्याग्रहाचा मार्ग अवलंबणारा नसावा. तसेच महात्मा गांधींनी सत्याग्रहाचे काही मार्ग व साधने सांगितली आहेत ती पुढीलप्रमाणे.

ब. सत्याग्रहाचे मार्ग.

I. असहकार -

गांधीजींनी इ.स. 1920-21 मध्ये असहकाराची चळवळ सुरू केली. ब्रिटिश मताद्याप्यांकडून भारतीयांची होणारी पिळवणूक थांबवण्यासाठी असहकार चळवळ सुरू केली. नागपूर येथे काँग्रेसचे अधिवेशन झरले त्यावेळी असहकाराचा ठराव पास झाला. या असहकारानुसार, पदव्या इ. त्याग, सरकारी इ. सर्ववादी कार्यक्रमांवर बहिष्कार, कायदेसंस्थांवर संपूर्ण बहिष्कार, विदेशी वस्तूवर बहिष्कार असा असहकाराचा लक्ष गांधीजींनी सत्याचारी शासन नष्ट करण्यासाठी ठरविला.

II. सविनय कायदेभंग -

इ.स. 1930-31 मध्ये सविनय कायदेभंगाची चळवळ सुरू केली. 1930 साली मिठ्या सत्याग्रह करून या चळवळीस सुरुवात केली. कायदे गर अन्यायी असतील तसे कायदेभंग करावा. आणि जे कायदे उपयुक्त आहेत. त्यांचे पालन करावे. कायदेभंग करताना विनयशीलता ठेवावी कायदेभंगापासून समाजहिताची हानी होणार नाही याची दक्षता घ्यावी.

III. उपोषण -

उपोषण हे साधन वापरणारी व्यक्ती आत्मस्वायत्त -संपन्न व संयमी असावी. व्यक्तीने उपोषणाचा मार्ग स्वीकारून सरकारला अयोग्य कृतीपासून परावृत्त करावे. "स्वतः क्लेश सहन करून दुसऱ्यांचे स्वयंपरिचरने घेऊन आणगे म्हणजे उपोषण होय." गांधीजींनी 1933 मध्ये हरिजाणांची सेवा करता यावी म्हणून 21 दिवस उपोषण केले.

IV. हस्ताळ -

हस्ताळ ऐच्छिक असावा. लोकांच्या व सरकारच्या निर्दरानामुळे एखादी गोष्ट आणगे या हेतूने हस्ताळ पाळला जातो. यामुळे व्यापार, व्यवसाय बंद ठेवला जातो. हा मार्ग व्यक्तित्वाच्या प्रसंगीच वापरला जातो.

V. बहिष्कार -

बहिष्कार हे सत्याग्रहाचे प्रमुख साधन आहे.

राजकीय व सामाजिक अशा दोन्ही क्षेत्रांत बहिष्काराचा मार्ग स्वीकारला जातो. भारतीय जनतेचे परदेशी मालांवर पूर्णपणे बहिष्कार टाकला होता. स्वाध्याय व्यक्तीवर बहिष्कार टाकला तर व्यक्तीवर अपमानकारक स्थिती येणार नाही याविषयी काळजी घ्यावी.

II. हिंसा -

जेव्हा स्वाध्याय भागात जनतेवर सतत अत्याचार होत असतील. अन्याय होत असेल व अहिंसात्मक मार्गाने प्रतिकार करणे शक्य असेल तर अशा वेळी जनतेने तो प्रवेश सोडवा व उसरीकडे जावे. हिंसेच्या सल्ला बोर्दली, जुनागढ, लिंबडीतील जनतेला दिला होता.

III. निरोधन - 1

निरोधन म्हणजे प्रतिबंध पत्रे होय. ज्याच्या कडून अन्याय, अत्याचार होतो. त्याच्याविद्दुध निरोधनाचा मार्ग वापरून त्याला त्याच्या कृतीची जाणीव करून द्यावी यावेळी सामर्थ्याचा वापर करू नये. विदेशी मालांवर बहिष्कार व दाखवडी यासाठी गांधींनी निरोधनाचा मार्ग वापरला होता.

IV. धरणे -

धरणे म्हणजे समाजातील स्वाध्याय अन्यायी, अत्याचारी व्यक्तीला जननिर्देशाद्वारे लज्जित करणे होय. हिंसा, दबाव, धमकी, धराव या मार्गांचा अवलंब न करता धरणे हा अत्याचाराचा प्रयोग करावा. अन्यायी व्यक्तीची बूक समाजाच्या नजरेस आणून देणे हा यामुळे होऊ शकतो. अशा प्रकारे गांधींनी सांगितलेले अत्याचाराच्या मार्गातील असहकार, सविनय अवज्ञा, उपोषण, हस्ताळ, हिंसा, निरोधन व धरणे यांचे सविस्तार स्पष्टीकरण करता येते.