

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा

२०२४-२५

निबंध स्पर्धा





"Dissemination of Education for Knowledge, Science and Culture."
- Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe



VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (EMPOWERED AUTONOMOUS)

2130, 'E' Ward, Tarabal Park,
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur - 416 003.
Affiliated to Shivaji University, Kolhapur (M.S.)

NAAC Reaccredited : "A" (CGPA - 3.24 in 3rd Cycle)
College with Potential Excellence by U.G.C., New Delhi
"Star College" by D.B.T. Govt. of India
ISO 9001 : 2015

2024-25

Report On 'Nibandh Spardha'

- 1. Name of Department** : **Marathi**
- 2. Name of Organized Activity** : **'Nibandh Spardha'**
- 3. Date/ Duration** : **24/ 01/2025**
- 4. Aims and Objectives** : 1. To develop reading and writing skills in students.
2. Developing creativity in students.

5. No. of beneficiaries : **Total = 18**

Teachers	Male	02
	Female	01
Students	Male	02
	Female	13

Expenditure & funding agency : Nil

Brief description : On the occasion of Marathi Bhasha Sanvardhan Pandharvada, an Essay Writing competition was organized to develop reading & writing skills among the students. 15 students participated in this competition. The competition was examined by Prof. Dr. E. B. Alwekar, Dr. Pradeep Patil, Prof. Rohini Relekar

- 8. Outcomes** : 1. Helped to develop reading & writing skills among students.
2. It helped inculcating reading culture & writing skills among students.

9. Photos : Enclosed

10. Signatures of coordinator/ organizer: Prof. Dr. E. B. Alwekar

HEAD
DEPARTMENT OF MARATHI
VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR
(EMPOWERED AUTONOMOUS)



विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (अधिकारप्रदत्त स्वायत्त संस्था)

मराठी विभाग आणि शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर यांच्या संयुक्त विद्यमाने
आयोजित

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा (दि. १४ ते २८ जानेवारी, २०२५)

सूचना

वरिष्ठ महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, मराठी विभागाच्या वतीने मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा निमित्त व्याख्याने, अभ्यास भेटी व स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले आहे. खालील स्पर्धेत भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी आपली नाव नोंदणी डॉ. प्रदीप पाटील (संपर्क ९७६३२४३०१७) किंवा प्रा. रोहिणी रेळेकर (९७६५३७९६८३) यांच्याकडे दि. १३/०१/२०२५ रोजी दुपारी १२.३० पर्यंत करावी.

अ. क्र.	वार/दिनांक	कार्यक्रम तपशील	स्पर्धेचे ठिकाण व वेळ
१	मंगळवार, १४/०१/२०२५	मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा उद्घाटन	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
२	गुरुवार, १६/०१/२०२५	कथन स्पर्धा	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
३	शनिवार, १८/०१/२०२५	वक्तृत्व स्पर्धा	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
४	सोमवार, २०/०१/२०२५	सामुहिक वाचन	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
५	बुधवार, २२/०१/२०२५	शासकीय मुद्रणालय भेट	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
६	शुक्रवार, २४/०१/२०२५	निबंध स्पर्धा	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
७	सोमवार, २७/०१/२०२५	शुद्धलेखन स्पर्धा	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.
८	मंगळवार, २८/०१/२०२५	समारोप - प्रमाणपत्र वाटप	रूम नं. २०३, सकाळी १०.३० वा.

वक्तृत्व स्पर्धेचे विषय	निबंध स्पर्धेचे विषय
१. वाचन संकल्पाची गरज	१. शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे यांचे शैक्षणिक कार्य
२. अभिजात मराठी - आमचा अभिमान	२. कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि मानवासमोरील आव्हाने
३. तरुणांचे प्रेरणास्थान : स्वामी विवेकानंद	३. नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण
४. समाजमाध्यमे आणि आजची तरुणाई	४. मानवी मूल्यांचे संवर्धन : काळाची गरज

सूचना - १. शुद्धलेखन स्पर्धेसाठी कागद पुरविले जातील.

२. वक्तृत्व स्पर्धेसाठी ५ + २ मिनिटे इतका वेळ असेल.

३. निबंध लेखन स्पर्धेमध्ये पानाच्या एका बाजूस सुवाच्च हस्ताक्षरात लिहावे.

४. कथन स्पर्धेसाठी अनुभवपर ५ मिनिटांचे कथन करता येईल.

प्रा. डॉ. एकनाथ आळवेकर

मराठी विभागप्रमुख



डॉ. आर. आर. कुंभार

प्राचार्य

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर

(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)



'ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार'

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)

मराठी विभाग

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा - २०२४-२५

निबंध स्पर्धा

शुक्रवार, दि. २४/०९/२०२५



अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग	सही
१	रणू रुपेश ओतारी	B.Voc I (ed)	R.R.Otari
२	श्रावणी नंदकुमार पाटील	B.A I	<u>Shravan</u>
३	ऋतिका कुमार कुंबळे	B.A. III	<u>RK</u>
४	प्रेष्णा सुरेश जाधव	MSc-I	<u>Preksha</u>
५	मिनल विशाल शिंदे	B.com-I	<u>Minal</u>
६	सानिका अशोक पोवार	Bsc II	<u>Sanika</u>
७	दिना शफिक बागवान	BSC. III	<u>Pragyan</u>
८	मुदिता सत्यप्रिय करुणाकर	Bsc. III	M.S.K.
९	आराधना शतिश मराठे	BSC. II	<u>Aradhana</u>
१०	प्रजाळी बाळासाहेब पाटील	BSC. I	<u>P</u>
११	अनिफा उमिर मुल्ला.	B.COM III	<u>Anifa</u>
१२	अक्षता शिवाजी घशढा.	B.COM III	<u>Akshata</u>
१३	प्रथमेश चंद्रशेखर स्वामी	BSC. I [Biotech Entire]	<u>Pratham</u>
१४	विराज उत्तम तळवार	BSC. I [Biotech Entire]	<u>Viraj</u>
१५	श्रावणी मोहन पाटील	BCS-I	<u>Shravan</u>
१६	श्रेया उत्तम चौगले	BCA-I	<u>Shreya</u>
१७	शशिका शशिकांत जाधव	BA-II	<u>Shashika</u>



विभाग प्रमुख
मराठी विभाग,
विवेकानंद कॉलेज कोल्हापूर.
(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)



'ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार'

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)



मराठी विभाग आणि शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर आयोजित

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा (दि. १४ ते २८ जानेवारी, २०२५)

विविध स्पर्धांचे अंतिम निकाल पत्रक

वक्तृत्व स्पर्धा			
अ. क्र.	क्रमांक	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग
१	प्रथम	कु. अक्षता शिवाजी घराळ	बी. कॉम. भाग. ३
२	द्वितीय	कु. अनुराधा भास्कर कांबळे	बी. एस्सी. भाग १
३	तृतीय	कु. सुमेध दिनकर माळवी	बी. एस्सी. भाग १
४	उत्तेजनार्थ - १	कु. विनायक शशिकांत पाटील	बी. सी. एस. भाग १
५	उत्तेजनार्थ - २	कु. गायत्री दत्तात्रय पाटील	बी. सी. एस. भाग ३
कथन स्पर्धा			
६	प्रथम	कु. रेणू रूपेश ओतारी	बी. व्होक. भाग. १
७	द्वितीय	कु. श्रावणी नंदकुमार पाटील	बी. ए. भाग. १
८	तृतीय	कु. सुबोध प्रकाश कांबळे	बी. ए. भाग. १
९	उत्तेजनार्थ - १	कु. नाजिया राकेश नदाफ	बी. ए. भाग. १
१०	उत्तेजनार्थ - २	कु. तेजस शिवाजी जामदार	बी. ए. भाग. १
निबंध स्पर्धा			
११	प्रथम	कु. प्रथमेश चंद्रशेखर स्वामी	बी. एस्सी. भाग १
१२	द्वितीय	कु. श्रावणी नंदकुमार पाटील	बी. ए. भाग. १
		कु. विराज उत्तम तळवार	बी. एस्सी. भाग १
१३	तृतीय	कु. ऋतिका कुमार कांबळे	बी. ए. भाग. ३
१४	उत्तेजनार्थ - १	कु. अतिफा अमिर मुल्ला	बी. कॉम. भाग ३
१५	उत्तेजनार्थ - २	कु. राधिका शशिकांत जाधव	बी. ए. भाग. २
शुद्धलेखन स्पर्धा			
१६	प्रथम	कु. प्रथमेश चंद्रशेखर स्वामी	बी. एस्सी. भाग १
१७	द्वितीय	कु. विराज उत्तम तळवार	बी. एस्सी. भाग १
१८	तृतीय	कु. श्रावणी मोहन पाटील	बी. एस्सी. भाग १
१९	उत्तेजनार्थ - १	कु. अथर्व रमेश सांगरुळे	बी. एस्सी. भाग २
२०	उत्तेजनार्थ - २	कु. प्रतीक्षा वसंत कदम	बी. एस्सी. भाग २



प्रा. डॉ. एकनाथ आळवेकर

विभाग प्रमुख

मराठी विभाग,

विवेकानंद कॉलेज कोल्हापूर.
(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)

नाव :- प्रथमेश चंद्रशेखर स्वामी.

Bsc (I) Biotechnology [Entire] FY :-

Mob No. 9423362602



कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि मानवासमोरील आव्हाने

अलीकडच्या काळामध्ये एआय अर्थात कृत्रिम बुद्धिमत्ता हा कुतूहलाचा विषय बनला आहे. याचा वापर एकीकडे चांगल्या प्रकारे केला जाऊ शकतो मात्र त्याचप्रमाणे त्याचा दुरुपयोगही होत असल्याने त्यांची चिंताही वेगळ्या प्रकारे होते. एआय आता केवळ शहरी भागांमध्येच चर्चेत नाही तर एआयचा वापर आता ग्रामीण भागातील सामान्य व्यक्तीही करू लागल्यामुळे ग्रामीण भागावर एआयचा प्रभाव दिसू लागला आहे.

कृत्रिम बुद्धीने माणसाची बरीच कामे सुलभ केलीत, ती वेगळी करण्याची सोय केलीय. बरीच वेळ मेहनत कृत्रिम बुद्धीने अनावश्यक ठरवलीय. ते चांगलेच आहे. पण त्यापलीकडे कृत्रिम बुद्धि जाणार नाही. तेव्हा माणसाने शहाणपमान वागवणे आणि कृत्रिम बुद्धीचा विद्यार्थक वापर करवा, माणसाने गाढवासारखे वागायचे ठरवले, तर कृत्रिम बुद्धी हाताशी नसतानाही माणूस जग उद्ध्वस्त करू शकेल.

कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या उपयोगाने खूप क्षेत्रात प्रगती केली आहे. उत्पादन क्षेत्रापासून ते सेवा क्षेत्रापर्यंत, कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या उपयोगाने उद्योगाच्या कार्यप्रणालीत गती आणि कार्यक्षमता वाढवली आहे. कृत्रिम बुद्धिमत्तेने ही केवळ तंत्रज्ञानाची शाखा नसून औद्योगिक आणि सामाजिक परिवर्तनाचे प्रमुख साधन बनले आहे. विविध उद्योगांमध्ये याचा प्रभावी उपयोग करून केवळ कार्यक्षमता वाढवणेच नाही, तर मानवी जीवन सुलभ करणेही शक्य झाले आहे. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (एआय) म्हणजे संगणक प्रणालींना मानवी बुद्धिमत्तेप्रमाणे काम करण्याची क्षमता प्रदान करणारे तंत्रज्ञान होय.

कृत्रिम बुद्धिमत्तेत मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, नैचरल लॅम्बेज प्रोसेसिंग, आणि संगणकीय दृष्टिकोन यांचा सामावेश होतो. कृत्रिम बुद्धिमत्ता म्हणजेच अशी तंत्रज्ञान प्रणाली, जी मानवाच्या बुद्धिमत्तेचे अनुकरण करू शकते, शिकणे, समस्यांचे निराकरण करणे आणि निर्णय घेणे इत्यादी अगदी मानवाप्रमाणे करू शकते. कृत्रिम बुद्धिमत्तेने प्रत्येक क्षेत्रात आपली उपस्थिती नोंदवली आहे. व्हिडियो, फोटो, कंटेंट लेखन किंवा इतर कोणतेही क्षेत्र असो, एआयचा वापर सर्वत्र होत आहे.

- औद्योगिक क्षेत्रात वापर माहिती तंत्रज्ञान :-
या क्षेत्रात कृत्रिम बुद्धिमत्तेने कामाचे स्वरूप पूर्णतः बदलले आहे. सॉफ्टवेअर उेवळपमेंटासून प्रत्येक टप्प्यावर कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा उपयोग होतो.
- सायबर सिक्युरिटी :- एआय आधारित प्रणाली सायबर हल्ले ओळखून त्यावर वेळीच उपाययोजना करू शकतात.
- चॅटबॉट्स :- ग्राहकांच्या समस्यांचे समाधान करणारे एआय आधारित चॅटबॉट्स कंपन्यांना ग्राहक सेवा अधिक सुलभ आणि वेगवान बनवण्यासाठी मदत करतात.
- ऑटोमेशन
- आरोग्य सेवा उद्योग :- हे क्षेत्र अधिकाधिक अचूक, प्रभावी आणि रूग्णकेंद्री बनले आहे.
- रोगनिदान :- एआय आधारित इमेज प्रोसेसिंग साधनांचा उपयोग करून कर्करोग, हृदयरोग आणि डोळ्यांचे विकार ओळखणे शक्य झाले आहे. रूग्ण व्यवस्थापनही सुधारले.
- मॅन्युफॅक्चरिंग उद्योग :- गुणवत्तेत सुधारणा होते.
- पुरवठा साखळी व्यवस्थापन :-
- शेती :- एआयचा उपयोग उत्पादन क्षमता वाढवण्यासाठी केला जातो. कृषी तंत्रज्ञान अधिक प्रगत आणि शाश्वत बनली आहे.
- ड्रोन तंत्रज्ञान, स्मार्ट सिंचन, प्रॉडक्टिव्ह मॉडेल्स
- वित्तीय सेवा :- कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा उपयोग जोखमीचे विश्लेषण, व्यवहार सुरक्षा आणि वैयक्तिक वित्त व्यवस्थापनासाठी केला जातो.
- वैयक्तिक गूंतवणूक सल्ला :-
- धोका व्यवस्थापन :- आर्थिक फसवणूक आणि जोखमींचे विश्लेषण करून अलर्ट देतात.
- वाहतूक :- सुरक्षितता, कार्यक्षमता आणि वेग वाढवला आहे. कृत्रिम बुद्धिमत्तेवर आधारित 'सेल्फ ड्रायव्हिंग' कोर्स वाहतुकीस कांती घडवत आहे. वाहतूक व्यवस्थापन सुधारले आहे.

कृत्रिम बुद्धिमत्तेचे जितके फायदे आहेत तसेच याचे गंभीर परिणामही मविष्यात दिसू शकतात. त्याचा वापर मानवाने कसा व किती करवा हे देखील लक्षात घेतले पाहिजे. कृत्रिम बुद्धिमत्ता त्याच्या उपयोगाबरोबरच जगभरच्या गंभीर चर्चेचा विषय बनला आहे. कितीही चांगले वाटत असले तरीही कृत्रिम बुद्धिमत्ता हे मानवी बुद्धिचेच एक प्रकट, पण कृत्रिम रूप आहे.

रोबोटिक्स (यंत्रमानव) ही कृत्रिम बुद्धिच्याच पायावर निर्माण झालेली आणि वेगाने वाढत असलेली शाखा आहे. आता तर जटिल शस्त्रक्रियाही रोबोटिक्सच्या मार्फत केल्या जातात. मानवी श्रमिक / कामगारांची जागा रोबोटिक्स आणि व्यवस्थापनातील साधे अकॉंटिंग ते विश्लेषणही आता एआय च करू लागल्याने याही क्षेत्रात मानवी आवश्यकता कमी होत चालली आहे. यामुळे संपूर्ण मानवजातच दोक्यात आली असून त्यामुळे नैतिक, सामाजिक आणि आर्थिक समस्या उद्भवतील, अशी मीती विचारवंत व्यक्त करत आहेत.

आज कृत्रिम बुद्धिमत्ता म्हटल्यावर थोडे विचकायना होतंय. याचं कारण म्हणजे आतापर्यंत माणसानं जी निर्मिती केलेली आहे, त्या निर्मितीवर माणसाचा ताबा आहे. काय निर्माण करायचं आणि किती निर्माण करायचं हे माणूस ठरवत होता. आता कृत्रिम बुद्धिमत्ता किंवा आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स ही यंत्रणा माणसांनीच निर्माण केलेली आहे. पण ती अशा पध्दतीने निर्माण केली आहे, की इथून पुढे माणसाचा सहभाग त्यात कमी राहिल्ल आणि आपोआप ती यंत्रणा चालू व विकसित होत राहिल. म्हणजे आज यंत्रणेला एक भाषा येत असेल, तर उद्या कदाचित हजार-दोन हजार भाषाही तिला अवगत होतील, मग माणसाच्या निर्मितीच काय होणार ? हे इतर बाबतीत ही लागू होतंय.

माणूस आपल्या बुद्धिमत्तेनं हे सारं करत आलाय. पण या साऱ्यावर आजपर्यंत माणसाचा अधिकार राहिलाय. ते कुठं न्यायचं, कुठे थांबवायचं त्याच्यावर माणसाचा ताबा होता आणि एआय अर्थात आर्थिक व कृत्रिम बुद्धिमत्ता यंत्रणा अशी आहे, जी आपोआप वाढत जाईल. तिच्या मेंदूच्या सर्व प्रक्रिया आपोआप घडत राहतील. तिच्यावर माणसाचं नियंत्रण दिसणार नाही आणि मीती जी वाटवेय ती याचीच वाटवेय की

'एआय' चा वापर जरी अत्यंत फायदेशीर असला तरी, यामध्ये काही आव्हानेही आहेत. एक मोठी चिंता म्हणजे, लोकांच्या, रुग्णांच्या गोपनीयतेचा द्योका. 'एआय' चे निर्णय कित्ती अचूक असू शकतात, हा देखील एक प्रश्न आहे, कारण त्यात मानवी भावनांचा आणि शहाणपणाचा सामावेश नाही. हृदयरोग रुग्णांच्या वैयक्तिक माहितीचा वापरही महत्वाचा असतो. एआय प्रणालींच्या दुर्बलत्या आणि सुधारणा आवश्यक असतात. काही उणिवांवर मात केल्यास 'एआय' च्या प्रभावी वापराची खात्री करता येईल.

कृत्रिम डॉक्टरचे हात, सूक्ष्म शस्त्रा, शरीरातल्या पेशी-पर्यंत पोहचवतो, ती पेशी मारतो, दुर्बल करू शकतो, कृत्रिम मेंदू विमानात बसवता येतो, कारमध्ये येतो. ते मेंदू विमान, कार चालवतात, कृत्रिम मेंदू सांगेल ते काम करतात. माणसाला भीती वाटतेय की, अशा कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा वापर करून माणूस विद्धंस करेल, रोगजंतू पसरवेल, हत्यकांड, युद्ध करेल. कृत्रिम बुद्धी दुष्ट माणसाच्या हाती लागली तर? अशी भीती माणसाला वाटतेय.

अविध्यात सगळ्यावरच कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा ताबा राहिल म्हणजे माणसाची जी स्वतंत्र निर्माणशीलता आहे, संवेदनशीलता, बुद्धिमत्तेची असेल, त्याच काय होणार? हा माणसापुढचा मोठा प्रश्न आहे आणि साहित्याच्या क्षेत्रात सुद्धा हा बदल व्हायला सुरुवात झालेली आहे. पुढे खरे कोणते व कृत्रिम बुद्धिमत्तेने तयार केलेले कोणते हे ओळखणेही फार उघड असेल. मोठा प्रश्न असा येतो, की माणसाला जो सर्जनशीलतेचा, निर्मितीचा, आस्वादाचा आनंद, स्वनिर्मितीचा, जैविक पद्धतीने मिळतो तो या कृत्रिम यंत्रणेने मिळेल की नाही? असा यक्षप्रश्न मानवजातीसमोर आज उभा आहे.

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा - २०२४-२५

निबंध स्पर्धा

दि: २४/०१/२०२५



मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडानिमित्त आयोजित निबंध स्पर्धेचे मार्गदर्शन करताना प्रा.डॉ. प्रदीप पाटील



मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडानिमित्त आयोजित निबंध स्पर्धेत निबंधाचे लेखन करताना विद्यार्थी- विद्यार्थिनी





'ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार'
- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)

मराठी विभाग आणि शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर यांच्या संयुक्त
विद्यमाने आयोजित

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा - २०२४-२५


निबंध स्पर्धा

अहवाल

मराठी विभागाच्यावतीने दिनांक २४ जानेवारी, २०२५ रोजी मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडानिमित्त निबंध स्पर्धा आयोजित करण्यात आली. या स्पर्धेसाठी विविध वर्गातील १७ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. या निबंध स्पर्धेमुळे विद्यार्थ्यांच्या लेखन कौशल्याचा विकास होऊन मराठी लेखनाची, वाचनाची, विचार करण्याची व जाणीव निर्माण झाली. या निबंध स्पर्धेसाठी शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे यांचे शैक्षणिक कार्य, कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि मानवासामोरील आव्हाने, नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण, मानवी मूल्यांचे संवर्धन: काळाची गरज हे विषय ठेवण्यात आले होते. सहभागी विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्त व अभ्यासपूर्ण निबंधाचे लेखन केले.

या निबंध स्पर्धेसाठी मराठी विभागप्रमुख प्रा.डॉ. एकनाथ आळवेकर यांनी मार्गदर्शन केले. या स्पर्धेचे परीक्षण प्रा.डॉ.प्रदीप पाटील व प्रा. रोहिणी रेळेकर यांनी केले




प्रा. डॉ. एकनाथ आळवेकर
विभाग प्रमुख
मराठी विभाग,
विवेकानंद कॉलेज कोल्हापूर.
(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)