

"ज्ञान ,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार"

शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी सालुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था,संचलित

विवेकानंद महाविद्यालय (स्वायत्त),कोल्हापूर

"हिंदी विभाग"

शै.वर्ष २०२२-२३

प्रोजेक्ट लेखन

हिंदी पेपर नं १४

भाषा विभाग

प्रोजेक्ट विषय:- प्रगतीवाद की विशेषताए

पटकथा के स्वरूप की स्पष्ट करते हुए नाटक
और फिल्म की पटकथा का अंतर

अ.क्रं	छात्रो के नाम	रोल नं	हस्ताक्षर
१)	नम्रता लाड	४८९४	No.R.Lad
२)	तबस्सुम पटेल	४९३१	तबस्सुम
३)	आदित्य कदम	४८६१	आदित्य
४)	ऐमन नावलेकर	४९२६	A.M. Navalekar
५)	जुवेरिया शेख	४९७३	Juweria

सहायक प्राध्यापक
डॉ.डी.आर तुपे

हिंदी विभागाध्यक्ष
डॉ.आरिफ महात



प्राचार्य
डॉ.आर.आर.कुभार

"ज्ञान ,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार"

अनुक्रमिका

अ. क्र	शीर्षक	पृष्ठ क्र	हस्ताक्षर
१]	प्रस्तावना	१	
२]	उद्देश : विषय विवेचन	२	
३]	प्रस्तावना की विशेषताएं	३-४	
४]	निष्कर्ष	५	
५]	संदर्भ ग्रंथ	१०	
६]	संक्षेप	११	

प्रगतिवाद कि विशेषताएँ :-

प्रस्तावना :-

प्रगतिवाद का मूल आधार कार्ल मार्क्स की विचार-धारा है। मार्क्स ने जो राजशाह, समाजशाह अर्थशाह में जो विचार अर्थ व्यक्त किया। मार्क्स ने समाज को दो वर्गों में स्वीकार किया। 1) जो पित्त वर्ग 2) शोषक वर्ग। मूल 1938 में प्रेमचंद की अध्यक्षता में भारतीय प्रगतिशील लेखक संघ की स्थापना हुई। हिंदी के प्रमुख कवि जिनका, मुमित्रानंद पंत, विपमंगलसिंह वर्मा, गिरिजाकुमार माथुर शारदा भूषण अश्वाल, रामधारीसिंह हिलकर आदि ने प्रगतिवादी काल्य लेखन में अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया। प्रगतिवाद यह एक व्यापक विचारधारा है।

उद्देश्य

- 1] सामाजिक कठिणों का विश्लेषण करना ।
- 2] मानव को मानव की तरह पेशा आना ।
- 3] मार्क्सवादी विचारधारा को समझना ।
- 4] प्रगतिवाद क्या है ? उसकी विशेषता कैसी है ? प्रगतिवादी कवि कौन है यह जानना ।
- 5] शोषकों के प्रति दृष्टा एवं शोषितों के प्रति सहानुभूतिपूर्ण भावनाओं की अभिव्यक्ति के साथ-साथ क्रांति की भावना को जगाना ।
- 6] वर्तमान समाज के किसान, किसान मजदूर, मिला मजदूर, पीड़ितों की यथार्थ स्थिति का चित्रण करना ।
- 7] समाज में हीनवाले आत्माओं को पूरी तरह से भ्रियना ।

विशेषताएँ

1] कवियों का विरोध -

प्रगतिवादी कविता में कवियों तथा पंक्तियों, धर्म तथा इश्वर का विरोध हुआ है। इनके लिए मंदिर - मस्जिद, गीता - कुवाण महत्व नहीं रखते। मार्क्सवादी विचारधारा में भी इन सबका प्रबल विरोध हुआ है। भगवद्गीता, मिथ्या - पंक्तियों - और कवियों का विरोध किया और मानव को मानव बनकर चलने का आग्रह किया।

" भ्रातृ यह अतिवचि इतिहास ?

व्यर्थ के शौर्य - गान

दर्प से एक सदान

अरु मुख म्लान

किन्हीं को शूर्य - अशूर्य

किन्हीं को यवन

.....

" मनुष्य को मनुष्य न कहना चाहें "

मनुष्य को मनुष्य न कहकर उसे जमी उसके जाती के आधार पर पढ़ा जाता है इसका प्रगतिवादी कवि विरोध करते हैं।

2] शोषितों के प्रति फरण गान :-

प्रगतिवादी कवियों ने शोषितों के प्रति अपनी गहरी अमानुष्यता अभिव्यक्त की है। वर्तमान समाज के किसान, किसान मजदूर, मिला मजदूर एवं पीड़ितों की यथार्थ स्थिति का चित्रण इन कवियों की कविताओं में हुआ है।

" ओ मजदूर । ओ मजदूर ॥

तू सब चीजों का करता . क ही सब चीजों से पर
ओ मजदूर । ओ मजदूर ॥ "

इस प्रकार प्रगतिवादी कवियों ने समाज के शोषितों पीड़ितों का कण्ठ-गान किया है ।

3] शोषितों के प्रति घृणा तथा रोष :-

समग्र प्रगतिवादी काव्य में शोषकों के प्रति घृणा एवं रोष का भाव स्पष्ट करते हुए है । प्रगतिवादी कवियों को यह विश्वास है कि जब तक पूँजीवाद रहेगा तब तक समाज का शोषण होता रहेगा । यह कवि पूँजीवाद के पोषकों - व्यापकों जमींदारों के प्रति घृणात्मक भाव स्पष्ट करते हैं । निम्नलिखित हैं -

" श्वानों को मिला दूध-कसा, भूखे बालक अकलाते हैं
माँकी हड्डी से चिपक टिफुन जाड़ों की शत बिताते हैं ।
युवती की लूना कसत रोप, जब प्याज चक्कर जाते हैं ।
मालिक जब तेल फुलेलों पर, पानी, सा दूध बहाते हैं ।
पत्नी महलों का अंकार देता मुझे तब आमतन ।

इस प्रकार पूँजीवादी वर्ग के प्रति इन कवियों के मन में अस्वभाविक घृणा और रोष है । परंतु प्रगतिवादी कवि वृद्धता के साथ यह विचार भी व्यक्त करता है कि यह शोषण और अत्याचार आर्थिक दिनों तक नहीं चल सकेगा पुनः दिन इसका अंत अवश्य होगा ।

4] श्रम की भावना :-

प्रगतिवादी कवियों में शोषकों के प्रति घृणा तथा शोषितों के प्रति सहजुभूती पूर्ण भावनाओं की अभिव्यक्ति के साथ साथ श्रम की भावना को भी दिखाया गया है । यह कवि वर्ग हीने समाज की स्थापना चाहते हैं । आर्थिक विषमता को समाप्त

समाज कवनों के लिए यह कवि पूँजीवादी व्यवस्था को खत्म करना चाहते हैं। इसके लिए वह 'संति' के मार्ग को अपनाते का समूह करते हैं। सुमित्रानंदन पंत लिखते हैं -

“आ केकिला उक्सा वावक कण,
नठन कूट हो जीर्ण पुत्राव”

कूट है प्रगतिवादी अधिकतर कवियों ने संति की इस चिन्तना को फैलाने का अवसर किया। इन कवियों ने समूह को प्रकृतित कर झोड़कों के विरोध में संति करने का समूह किया है।

5] मार्क्स तथा क्रास का गुणगान -

प्रगतिवादी कवियों ने कार्ल मार्क्स के प्रति आस्था प्रकट की है। साथ ही क्रास और लाल सेना की स्मृति का है, मार्क्स की विचारधारा का इन कवियों को गर्व है। मार्क्स ने जिस समाजवादी विचारधारा को प्रकृतित किया और उच्च विचारधारा से प्रेरित होकर क्रास में राजकीय चला उसका गुण-गान प्रगतिवादी कवियों की अनेक कविताओं में दिखाई देता है। कवि नरेंद्र शर्मा लिखते हैं -

“लाल क्रास है बल सचियों। सब मजदूर किसानों का
वहाँ राज है पंचायत का, वहाँ नदी बेकरी।

लाल क्रास का पुख्तान सचियाँ, पुख्तान सब दुबसियों का।
पुख्तान है सब मजदूरों का पुख्तान सभी किसानों का।

इस प्रकार प्रगतिवादी कवि मार्क्स तथा क्रास का गुणगान कर पूरी दुनिया में मार्क्सवादी विचारधारा के अनुसार समाजवादी व्यवस्था निर्माण करने के पक्ष में हैं।

6] मानवतावाद :-

प्रगतिवादी कवियों का मूल स्वर मानवतावादी है। इन कवियों की मानवता अपने क्षेत्र तक सीमित न होकर वह विश्वव्यापी है। इन कवियों ने किसानों, मजदूरों, बेधियाओं, शिखमंगों पर अपनी कविता लिखकर आम आदमी के प्रति अपनी संवेदनाओं अभिव्यक्त किया है। नरेंद्र शर्मा लिखते हैं।

“जाने कपतक धाव श्रैंगी इस धायल मानवता के रू
जाने कबतक सच्चे होगे, सपने सबकी सभता के रू”

इस प्रकार प्रगतिवादी कविता में व्यापक मानवतावाद को अभिव्यक्ति को मिली है।

7] नारी विषयक नवीन दृष्टिकोण :-

प्रगतिवादी कवियों ने नारी विषयक, नवीन दृष्टिकोण प्रस्तुत किया। अबतक नारी केवल उपयोग की वस्तु या कल्पनालोक की सुंदर कंपवती थी। इन कवियों ने नारी का यथार्थवादी रूप प्रकट किया। प्रगतिवादी कवि स्त्री-पुरुष को समान मानते हैं। लिंग-भेद के आधार पर अंतर करना इन्हें मान्य नहीं है। नारी को एक स्वतंत्र व्यक्तित्व के रूप में इन कवियों ने स्वीकार किया। शुकुनांजलि पंत लिखते हैं।

“येनी नहीं है रेनरी वह भी मानवी प्रतिष्ठित।
उसे पूर्ण स्वाधीन करो वद रहे नगर पर अभिहित।

नारी पुरुष की जीवनसाथी है वह पुरुष के साथ कबले से कंधा लगाकर चलनेवाली सहचरणी है। वह मानवी है उसका सम्मान होगा चाहे। इसका स्वीकार इस कवियों ने किया है।

सामाजिक समस्याओं का चित्रण -

प्रगतिवादी कवियों में अम - सामाजिक समस्याओं का चित्रण हुआ है। वर्तमान की वास्तविकता को वह कवि रेखांकित करते हैं। मुफ्त की समस्या मँगाई, दरिद्रता, बेकारी, नदी की दूषित स्थिति आदि को प्रगतिवादी कविता में अभिव्यक्ति मिली है। नागार्जुन आजादी का लक्ष्य से वर्णन करते हुए लिखते हैं -

" कागज की आजादी मिलती
ले लो दो-दो आने में "

अम - सामाजिक सभी समस्याओं का चित्रण प्रगतिवादी हर कवि ने अपने कविताओं में किया है।

निष्कर्ष

प्रगतिवाद काली मार्क्स के विचारवादा पर आधारित है। इसमें शोषितों किसान श्रमियों पर होनेवाले अत्याचारों को मिटाने के लिए कई कवियों ने अपनी कविता लिखकर समाज को यह दिखा दिया है कि यह भी एक इन्साण है और इसे भी जीने का हक है। इसलिए इन लोगों को भी मान्यता से हर हक मिलना चाहिए।

संदर्भ ग्रंथसूची

1] हिंदी साहित्य का इतिहास = आ. रामचंद्र शुक्ल ।

2] हिंदी साहित्य का इतिहास = डॉ. नगेन्द्र ।

3] कबीर = आ. दजारी प्रसाद द्विवेदी ।

4] हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास = डॉ. बचन सिंह

प्रतिज्ञापत्र

हम शपथपूर्वक घोषित करते हैं कि, प्रस्तुत प्रोजेक्ट लेखन का कार्य हमारे खुद के प्रयत्नो का परिणाम है हमारी जाणकारी के अनुसार इस विषय पर अब तक स्वतंत्र रूप से कोई कार्य संपन्न नहीं हुआ यह प्रोजेक्ट हमारे विषय अध्यापको के मार्गदर्शन तथा स्रोतो के आधार पर संपन्न हुआ है.

अ.क्रं	छात्रो के नाम	रोल नं	हस्ताक्षर
१)	नम्रता लाड	४८९४	N.K. Gulati
२)	तबस्सुम पटेल	४९३१	प्रियंका
३)	आदित्य कदम	४८६१	अ.क.
४)	ऐमन नावलेकर	४९२६	A.T. Navalekar
५)	जुवेरिया शेख	४९७३	Shahid

"ज्ञान ,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार"

शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी सालुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था,संचलित

विवेकानंद महाविद्यालय (स्वायत्त),कोल्हापूर

"हिंदी विभाग"

शै.वर्ष २०२२-२३

प्रोजेक्ट लेखन

हिंदी पेपर नं १५

भाषा विभाग

प्रोजेक्ट विषय:- पटकथा के स्वरूप

पटकथा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए नाटक
और फिल्म की पटकथा का अंतर

अ.क्रं	छात्रो के नाम	रोल नं	हस्ताक्षर
१)	नम्रता लाड	४८९४	N.K. Lad
२)	तबस्सुम पटेल	४९३१	T. Patel
३)	आदित्य कदम	४८६१	
४)	ऐमन नावलेकर	४९२६	A.T. Navalekar
५)	जुवेरिया शेख	४९७३	Shaikh

सहायक प्राध्यापक
डॉ.डी.आर तुपे

हिंदी विभागाध्यक्ष
डॉ.आरिफ महात



प्राचार्य
डॉ.आर.आर.कुभार

"ज्ञान ,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार"

अनुक्रमणिका

अ. क्र.	शीर्षक	पृष्ठ क्र.	हस्ताक्षर
1)	प्रस्तावना	1)	
2)	उद्देश्य	2)	
3)	परकथा का स्वरूप	3)	
4)	नाटक और फिल्म कि पत्रकथा का अंतर	4-6	
5)	निष्कर्ष	7)	

प्रस्तावना

मशहूर साहित्यकार और कई कमयाब टेलीवीजन धारावाहिकों के लेखक स्वर्गीय मनोहर श्याम केशी ने कई उपन्यासों और उनके साथ-साथ एक महत्वपूर्ण पुस्तक लिखी जिसका शीर्षक है - पटकथा लेखन - एक परिचय। पटकथा ये दो शब्दों के मेल से बना है - 'पट' और 'कथा'। कथा का मतलब कहानी और पट का मतलब परदा। ऐसी कथा जो परदे पर दिखाई जाए, चोहे की परदा बड़ा हो या छोटा। सिनेमा और टेली-विजन दोनों ही माध्यमों के लिए बने वाली फिल्मों, धारा-वाहिकों और का मूल आधार पटकथा ही होती है। इसी के अनुसार निर्देशक अपनी शूटिंग की योजना बनाता है,

उद्देश्य

पटकथा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए नाटक और फिल्म की पटकथा का अंतर स्पष्ट कीजिए।

पटकथा का स्वरूप

किसी भी फिल्म युनिट या धारावाहिक बनाने वाली कंपनी को 'पटकथा' तैयार करने लिंक, सबसे-पहले को चीज चाहिए होती है वो है 'कथा'। कथा ही नहीं होगी तो पटकथा कैसे बनेगी? इस सवाल यह उठता है कि यह कथा या कहानी हमें कहाँ से मिलेगी? तो इसके कई स्रोत हो सकते हैं - हमारे स्वयं के याच या आसपास की में घटी कोई घटना अखबार में छपा कोई समाचार हमारी कल्पनाशक्ति से उपजी कोई कहानी इतिहास के पन्नों से झोंकता कोई व्यक्तित्व या सच्चा कित्सा अथवा साहित्य की किसी अन्य विधा की कोई रचना। मशहूर उपन्यासों कहानियों पर फिल्म या सिनेमल बनाने की परंपरा काफी पुरानी है। अभी कुछ वर्ष पूर्व ही शरत्चंद्र चट्टोपाध्याय के प्रसिद्ध उपन्यास-देवदास को हिंदी में तीसरी बार फिल्माया गया। पटकथा की संरचना या ढाँचा किस तरह तैयार होता है? फिल्म या टी.वी. की पटकथा की संरचना नाटक की संरचना से बहुत मिलती है। अंग्रेजी में इसे कहते हैं 'स्क्रीनप्ले', नाटक की तरह यहाँ भी पात्र-चरित्र होते हैं, नायक प्रतिनायक होते हैं, अलग-अलग घटनास्थल होते हैं। लेकिन फिल्म में इसकी कोई सीमा नहीं, हर दृश्य किसी नई स्थान पर घटित हो सकता है। इसकी वजह है दोनो माध्यमों में मूलभूत अंतर - नाटक एक सटीक कला माध्यम है, जहाँ अभिनेता अपने हि जैसे निरंतर परफॉर्म के सामने अपनी कला का प्रदर्शन करते हैं। एक कुछ वही उसी वक्त घट रहा होता है।

नाटक और फिल्म की पटकथा का अंतर

नाटक का पूरा कार्य - व्यापार एक ही मंच पर घटित होता है एक निश्चित अवधि के दौरान। जबकि फिल्म या टेलिविजन की शूटिंग अलग अलग सेटों या लोकेशनों पर दो दिन से लेकर दो साल तक की अवधि में की जा सकती है। इसलिए नाटक का कार्य - व्यापार, दृश्यों की संरचना और चरित्रों की संख्या आदि को सीमित रखना पड़ता है, लेकिन सिनेमा या टेलिविजन में ऐसा कोई बंधन नहीं होता है। जो एक ही किरा में आगे बढ़ सकता है। जबकि सिनेमा में फ्लैशबैक या फ्लैश फॉरवर्ड तकनीकों का इस्तेमाल करके आप घटनाक्रम को किसी भी रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं। फ्लैशबैक वो तकनीक होती है, जिसमें आप अतीत में घटी किसी घटना को दिखाते हैं और फ्लैश फॉरवर्ड में आप भविष्य में होने वाली किसी घटना को पहले दिखा देते हैं। इन दोनों तकनीकों को हम एक-एक उदाहरण से समझने की कोशिश करते हैं। मान लीजिए हम रामायण - राघव की कहानी गूगल पर फिल्म बना रहे हैं, और हमारी फिल्म शुरू होती है सड़क के दृश्य से जहाँ कुछ किशोर लड़के मिलकर एक उमले - पतले लड़के को पीट रहे हैं। भार खा रहा लड़का भाग कर एक घर के दरवाजे पर पहुँचता है। घर के भीतर से आवाज आ रही है। चमेली घर की पहली दर पर सर रखे, खून से लथपथ गूगल को देखती है। जो अपनी नया को व्यक्त करने में असमर्थ है। अब हम पातालखाने का वो दृश्य दिखाते हैं, जहाँ कुछ दिन पहले चमेली अपने सहेलियों के साथ गंग थी और जहाँ पहली बार उसकी गूगल से मुलाकात हुई थी।

यही वर्तमान से अतीत में जाना फ्लैशबैक की तकनीक कहलाता है। फ्लैश फॉरवर्ड समझने के लिए हम मोहन शक्ति के बाह्य अंडे के छिलके का वो दृश्य लेते हैं। श्याम के बाजार जाने के बाद जीना घर गीक-ठाक कर रही है। उसे वो मोजा मिलता है जिसमें अंडे के छिलके अंदर डुबे हैं। जैसे मूल नाटक में यह दृश्य इस प्रकार नहीं है लेकिन अगर इसकी पटकथा लिखी जाय और हम इस दृश्य में फ्लैश फॉरवर्ड तकनीक का प्रयोग करें तो दृश्य कुछ इस तरह से बनाया जा सकता है कि अचानक जीना के मन में यह विचार आता है कि ये मोजे उसकी सासू बुजुर्ग देवी के हाथों लग गये हैं। वो पूरे परिवार तथा पड़ोसियों के सामने मोजों में से अंडे के छिलके जमीन पर गिरा कर उसे बुरा-भला कह रही है। हम वापस वर्तमान में आते हैं और जीना अपना संवाद पूरा करती है - 'कितनी बार कहा छिलके मोजे में मत रखा करो, कहीं किसी के हाथ लग गये तो लेने के देने पड़ेंगे। और घाय का पानी हीटर पर रखने के लिए चली जाती है।

यहाँ एक तथ्य गौर करने लायक है, वो यह की फ्लैशबैक और फ्लैश फॉरवर्ड दोनों ही युक्तियों का इस्तेमाल करने के पश्चात हमें वापस वर्तमान में आना जरूरी है। तकि दर्शकों के मन में किसी किस्म का असमंजस न रहे। फिल्म या टेलिविजन माध्यम में सुविधा यह भी है की एक ही समय खंड में अलग-अलग स्थानों पर क्या घटित हो रहा है, दिखाया जा सकता है। मसलन, हम विचारते हैं हमारा कम पढ़ा-लिखा नायक गाँव में नदी में डूबते एक बच्चे की जान बचाता है, ठीक उसी समय हमारे मील इर किसी महानगर में रहनेवाले हमारे नायक अपनी बेबाकीमती विदेशी कार से एक बूढ़े फेरिवाले को टक्कर मार देता है।

पट्टक्या की मूल इकाई होती है दृश्य। प्रकृ
स्थान पर प्रकृ ही समय में लगातार चल रहे कार्य व्यापार
के आधार पर प्रकृ दृश्य निर्मित होता है। इन तीनों में
किसी भी प्रकृ के बदलने से दृश्य भी बदल जाता है।
एम आपके पाठ्यक्रम से उदाहरण लेके प्रस्तुत किये हैं।

निष्कर्ष

सिनेमा या टेलिविजन के कार्यक्रमों के निर्माण में कई टेक्निकल चीजों का सहारा लेना पड़ता है। पटकथा के शुरू में डिड गड संकेत फिल्म या टी.वी. के कार्यक्रम के निर्देशक, कैमरामैन, आर्ट डायरेक्टर, प्रोडक्शन मैनेजर तथा उनके सहायकों की अपने-अपने काम में काफी मदद करते हैं। इसी प्रकार इश्यू के अंत कट डू, डिजॉल्व डू, फेड आउट आदि वैसी जानकारी निर्देशक व प्रोड्यूसर को उनके काम में सहायता पहुंचाती है।

अब कंप्यूटर पर ऐसे सॉफ्टवेयर आ गए हैं, जिनमें पटकथा लिखन का प्रारूप बना बनाया होता है, साथ ही साथ वो आपको ये बताने में भी सक्षम होते हैं कि आपकी पटकथा में कहाँ-कहाँ पर गड़बड़ रही है।

प्रतिज्ञापत्र

हम शपथपूर्वक घोषित करते हैं कि, प्रस्तुत प्रोजेक्ट लेखन का कार्य हमारे खुद के प्रयत्नो का परिणाम है हमारी जाणकारी के अनुसार इस विषय पर अब तक स्वतंत्र रूप से कोई कार्य संपन्न नहीं हुआ यह प्रोजेक्ट हमारे विषय अध्यापको के मार्गदर्शन तथा स्रोतो के आधार पर संपन्न हुआ है.

अ.क्रं	छात्रो के नाम	रोल नं	हस्ताक्षर
१)	नम्रता लाड	४८९४	N. R. Lad
२)	तबस्सुम पटेल	४९३१	T. S. Patel
३)	आदित्य कदम	४८६१	A. Kadam
४)	ऐमन नावलेकर	४९२६	A. M. Navalekar
५)	जुवेरिया शेख	४९७३	J. Sheikh