

SURPRISE TEST



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुऱ्ये



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापुर

(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त संस्था)

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2024 - 25

दि. 17/01/2025

अंक 10

सरप्राइज टेस्ट

प्रश्न 1) निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखिए।

शिक्षक कविता के माध्यम से भिखरिमंगे की दयनीय दासतां का चित्रण कीजिए। 10



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापुर

(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त संस्था)

हिंदी विभाग

शौक्तिक वर्ष 2024 - 25

दि. 17/01/2025

सरप्राइज टेस्ट

हिंदी विभाग की ओर से बी. ए. भाग एक के 17 जनवरी, 2025 को सरप्राइज टेस्ट का आयोजन किया गया। इस सरप्राइज टेस्ट की अंकतालिका

अनुक्र.	रोल नंबर	छात्र का नाम	अंक
1.	4172	मेहक इम्रान मुलाणी	9
2.	4068	अंजली प्रभाकर जाधव	6
3.	4139	सिद्धी नानासो लोहार	9
4.	4055	स्वाती दिपक हिंगोले	6
5.	4118	स्वप्नाली बाबासाहेब खोपकर	8
6.	4083	भाग्यश्री भीमराव कांबळे	9
7.	4174	नाजिया शकेश नदाफ	9
8.	4010	प्रविण प्रभाकर बलनाईक	5
9.	4190	अलताभ अब्दुलगणी पटेल	6
10.	4078	पूनश्च अनिल काळे	9
11.	4251	अविनाश किशोर शिवगान	6
12.	4243	हर्षल शिंदे	6
13.		प्रविण अशोक होसमणी	7

डॉ. दीपक रामा तुपे
Tufek

04	Section	Q. No.											
		Marks											

प्र. क्र.
Q. No.

उपायिति पत्र

१५. १७/०२/२०२५

रोल. नं.

नामः

सही

4172	Mahak Imran Mullani	M. I. <u>Mullani</u>
4068	Mahadevi shivappa Jambagi	M.S. <u>Jambagi</u>
4139	Siddhi Nanoso Lohar	S.N. <u>Lohar</u>
4055	Swati Dipak Hingole	S. D. <u>Hingole</u>
4118	Suspnali Sabasheb khopkar	S. S. <u>khopkar</u>
4083	Bhaigyashri Bhimrao Kumble	B. K. <u>Kumble</u>
4174	Najiya Rakesh Nadaf	N. R. <u>Nadaf</u>
4010	Pravin Prabhakar Balneik	P. P. <u>Balneik</u>
4190	Aftab AbdulGani Patel	A. G. <u>Patel</u>
4078	Paonam Anil Kale	P. A. <u>Kale</u>
4251	Avinash kisher shivagan	A. S. <u>shivagan</u>
4243	Harshel L. Shinde	H. L. <u>Shinde</u>
4088	Aniashi Prashant Jadhav	A. P. <u>Jadhav</u>
	Pravin Ashok Hosmani	P. A. <u>Hosmani</u>

नाम : नाजिया व्हाकेश जदाप
कक्षा : बी.ए.भाग - ०९



Signature of Jr. Super.

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर. (अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)

परीक्षेच्या या विषयाच्या प्रयोग परीक्षा
Practical Examination in _____
at the _____ Examination
उमेदवराचा आसन क्रमांक _____
(Candidate's Seat No.) ५१७४ विभाग _____ हिंदी विभाग _____
(Section)

उमेदवारांना सूचना

- प्रश्न काळजीपूर्वक वाचा आणि त्याप्रमाणे विचारलेला प्रयोग करा.
- उपकरणांच्या वापराबाबत तुम्हांला काही माहीत नसेल तर परीक्षक किंवा प्रयोगशाळा सहाय्यक यांना तुम्हाला मदत करण्याविषयी विनंती करा.
- कोणताही विद्युतप्रयोग करण्यापूर्वी, प्रत्यक्ष पुरविलेली सर्व उपकरणे आणि सर्व 'कनेक्शन' नीट पाहून घेऊन संबंधित कामाची नीटनेटकी कार्ययोजना करण्याची नितांत आवश्यकता आहे आणि ह्यानंतर पुढे काम चालू करण्याविषयी परीक्षकांची परवानगी मिळविणे आवश्यक आहे.
- सर्व निरीक्षणे कोटकवजा तक्त्यात भरावी. मधल्या सर्व गणना आणि निर्णय हे वय तितक्या सुवाच्यपणे आणि स्पष्टपणे नोंदविलेले असणे हे हितावह आहे.
- प्रारंभिक किंवा अंतिम निरीक्षणात संख्यावाचक आकडे एकावर एक लिहू नयेत. जर लिहिलेला कोणताही आकडा नको असेल तर त्यावर एक रेध ओढून पाहिजे असलेला आकडा त्याच्याजवळ लिहा. प्रयोगशाळेतून बाहेर पडण्यापूर्वी आपले टेबल चांगल्या स्थितीत आहे याची खात्री करा.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Read the question carefully and perform the experiment as required.
- If there by anything the apparatus that you do not know, ask the examiner or the laboratory assistant to help you.
- Before doing any electrical experiment, it is absolutely essential that you make a neat working sketch of all apparatus actually provided and of the necessary connection and obtain the examiner's permission to proceed.
- Express all observations in a tabular form. It is also desirable that all intermediate calculations and results should be entered as neatly and clearly as possible.
- No numerical figures should be written over either in the preliminary or final observations. If any figure is shought to be discarded it should be run through and the desired figure written near to it.
- Please see that your table is in good order before you leave the laboratory.

(येथून लेखनास सुरवात करा.) (Begin writing here.)

प्र. क्र. Q. No.	प्रवन - शिक्षक कविता के माध्यम के शिक्षकों की दैनिक दैनीय दास्ता का चित्रण किनिए।	
→	शिक्षक' कविता के रचनाकार महाकवि भूदयकांत त्रिपाठी 'निराला' जी हैं। शिक्षक कविता निराला जी की प्रसिद्ध कविता मानी जाती है। निराला जी छायावादी युग और प्रगतीवादी युग के महान् रचनाकार एवं कवि माने जाते हैं। निराला जी का जन्म 29- फरवरी 1896 से पश्चिम बंगाल के मुआ। निराला जी ने अपनी कविता के माध्यम अमावस्या में व्याप्त दुख, दर्द, पिढ़ी की अभिव्यक्ती	

02	Section	Q. No.									
		Marks									

प्र. क्र.
Q. No.

की है।

हिंदी भाषित्य के प्रसिद्ध कवि भुर्यकांत त्रिपाठी 'निराला', प्रस्तुत कविता 'भिक्षुक', में भिकारी की दीनता एवं देनीयता का मार्मिक और छद्यपीड़ी भाव से चित्रण किया है। आज बड़े-बड़े शहरों में या जगहों में किसी गोस्न पर, ऐसे स्थानक या बस स्थानक पर बहुत से लोग भिक माँगते हुए नजर आते हैं। जब यही भिकारी कीसी के भास्तु अपना पैट पालन के लिए हाँथ फैलाता है, तब लोग उस भिकारी की और दिनता की दृष्टि से देखते हैं। कवि ने वर्तमान स्थिति में जो भिकारी की वास्तविक अवस्था है, उस चरित्र किया है। भिकारी के पास खाने को अनाज न होने के कारण अधिक सप्तकृत स्वतंत्रता और पितृ के से एक सम्मान हो जाते हैं। उसे लाठी का सहरा लेबा ही पड़ता है। यह क्षमता होता है।

उपरी

समाज के लोग भी जिसे दो भुड़ी खाना खाने के लिए अपनी भूक मिटाने के लिए खाना चाहिए होता है तब समाज के लोग जिसे खाने की ज़रूरत हो उसे खाना ना देकर, दूसरों को पैंसा हाथ से थमा देने हैं। आज-कल के वर्तमान कलियुग में ऐसे धन-संपत्ति को बढ़ाने के लिए भिक माँगते वाले लोगों की संख्या कुछ अधिक ही बढ़ गई है।

	Section	Q. No.												03
		Marks												

प्र. क्र.
Q. No.

समाज में ऐसे ही लोग भीक माँगने का जरियां छोटे बच्चों, अनाथों, अपाहिज और वृद्धों को क्षे बनोते हैं।

कवि कहते हैं, जब वह भिकारी और उसके दे अबच्चे एक हृष्टि उन लोगों पर एवं एक हृष्टि उस भीक माँगते हुए हाथ पर देते हैं क्योंकि ना लोग उसकी महत्वता करते हैं और नाही विद्याता यानी जो ईश्वर है वह भी उनके भावय में कुछ नहीं देते हैं। ऐसे ही वह अपने आँखु के धुट पीकर रह जाते हैं।



(E. 654)



(अधिकारप्रदत्त स्वायत्त)

कोल्हापूर

B.A - I

१०
१५
<-->



Signature of Jr. Super.

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर. (अधिकारप्रदत्त ख्यायत)

परीक्षेचा

या विषयाच्या प्रयोग परीक्षा

Practical Examination in, _____
at the Bhagiyashni Bhimrao Kamble Examination

उमेदवाराचा आसन क्रमांक १०८३ विभाग हिंदी
(Candidate's Seat No.) (Section)

उमेदवारांना सूचना

- प्रश्न काळजीपूर्वीक वाचा आणि त्याप्रमाणे विचारलेला प्रयोग करा.
- उपकरणांच्या वापराबाबत तुम्हांला काही माहीत नसेल तर परीक्षक किंवा प्रयोगशाळा सहाय्यक यांना तुम्हाला मदत करण्याविषयी विनंती करा.
- कोणताही विद्युतप्रयोग करण्यापूर्वी, प्रत्यक्ष पुरविलेली सर्व उपकरणे आणि सर्व 'कनेक्शन' नीट पाहून घेऊन संबंधित कामाची नीटनेटकी कार्ययोजना करण्याची नितांत आवश्यकता आहे आणि ह्यानंतर पुढे काम चालू करण्याविषयी परीक्षकांची परवानगी मिळविणे आवश्यक आहे.
- सर्व निरीक्षणे कोटकंवजा तक्त्यात भरावी. मधल्या सर्व गणना आणि निर्णय हे क्या तितक्या सुवाच्यपणे आणि स्पष्टपणे नोंदविलेले असणे हे हितावह आहे.
- प्रारंभिक किंवा अंतिम निरीक्षणात संख्यावाचक आकडे एकावर एक लिहू नयेत. जर लिहिलेला कोणताही आकडा नको असेल तर त्यावर एक रेघ औढून पाहिजे असलेला आकडा त्याच्याजवळ लिहा. प्रयोगशाळेतून बाहेर पडण्यापूर्वी आपले टेबल चांगल्या स्थिती आहे याची खात्री करा.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Read the question carefully and perform the experiment as required.
- If there by anything the apparatus that you do not know, ask the examiner or the laboratory assistant to help you.
- Before doing any electrical experiment, it is absolutely essential that you make a neat working sketch of all apparatus actually provided and of the necessary connection and obtain the examiner's permission to proceed.
- Express all observations in a tabular form. It is also desirable that all intermediate calculations and results should be entered as neatly and clearly as possible.
- No numerical figures should be written over either in the preliminary or final observations. If any figure is shought to be discarded it should be run through and the desired figure written near to it.
- Please see that your table is in good order before you leave the laboratory.

(येथून लेखनास सुरवात करा.) (Begin writing here.)

प्र. क्र.
Q. No.

भिक्षुल ज्ञविता के माध्यम से भिक्षु मंगोळी दैनिय दास्ता का
यित्रीण ओजिर।

भिक्षुल ज्ञविता निराळा जी लो प्रसिद्ध ज्ञविता भानी जाती है। निराळा जी छायावादी युग और प्रगतीवाद युग के प्रमुख मराठ २-व्याकांकर एवं लोकी भाने जाते हैं।

निराळा जी लो जन्म २१ फेब्रुवारी १८०० लो पाइयम बंगाल मे दुष्ट है। उत्तोंने अपने ज्ञविता के माध्यम से दुष्ट; उद्दी पिंडा लो उग्रभिव्यक्ती की है।

02	Section	Q. No.										
		Marks										

प्र. क्र.
Q. No.

निराला जीने अपनी कविता में वास्तविक वर्तमान स्थिति को वास्तव प्रतिपादित किया है। इनके बहुत से कविताएँ हैं। उन कविताएँ संघर्ष में जुटी की जाती, अनामिका, शीतिका, परिमल मिलते हैं। भिक्षुक उनकी एक किलारी की दैनिक अवस्था को चिह्नित किया है। इसमें किलारी जब भिक्षु मांगता है तब उसे किस तरह से कहताया जाता है इस तरह से चिह्नित किया है।

हिंदी साहित्य के प्रसिद्ध कवि निराला जीने अपनी भिक्षुक कविता में किलारी की दैनता रह दैनिकता का प्रतिपादित मानिक्षु और दृष्टिपर्शी भाव से किया है। निराला जी अपनी कविता में जाता है -

केट पीठ दोनों गेलेकर है रक्ख
व्यक्त रक्त लकड़ियां लेकर

आज बड़े-बड़े शहरों में (आखिरकाल आपसी राजाराजी) शस्ते पर रेल तथा बस स्थान को पटकतथा भिक्षुओं पर भंडीर-भास्कर के सामने भीक मांगते दिखाई देते हैं। यह किलारी जब किसी व्यापारी के सामने हाथ कैलाता है तब लोग उनकी तरफ दैनता की हृषी से देखते हैं, लेकिन वर्तमान समय में किलारी की अवस्था हृसी प्रकार दैनिक होती है, इसलोग दिखती का प्रयास निराला जी ने अपनी कविता को माध्यम से किया है।

किलारी के पास खाने के लिए जुख ना होने के कारण पेट-ओट पिठ दोनों रख भर्मान होते हैं, असला चारिर और स्वास्थ्य क्षिति होता है इस कारण उसे रास्ते पर चलते भभय काढ़ी का भहरा लेना पड़ता है।

	Section	Q. No.												03
		Marks												

प्र. क्र.
Q. No.

भिकारी जब सुष्ठुप्ति घर दूने के लिए और वृक्ष मिटाने के लिए भवित्व के सामने हाथ फोलता है। अखल में समाज में जीन लोगों को भिक्षु माँगने की जरूरत होती है। उन लोगों को समाज के लोग भिक्षु नहीं देते हैं। और जिसे पैसों की जरूरत नहीं होती है और लोग उसे ही भिक्षु के स्वरूप ~~में~~ पैसे देते हैं। वर्तमान समय में समाज में पैसे जुटाने और संपत्ति को एकत्र करने वाले को लिए भिक्षु माँगने वाले लोगों की संख्या जादा बढ़िया होती है। समाज में बड़े-बड़े शहरों में जुछ लोगों द्वारा बच्चे अथवा अपार्टमेंट लोग, वृद्ध व्याङ्गी के द्वारा भिक्षु माँगने का जरिया आता है। साथ ही वे लोग भविलास से भी भिक्षु माँगते और अपनी संपत्ति बनाते हैं। वर्तमान समय में जुछ न बरते दुए भिक्षु के जरिये संपत्ति जुटानेवाले लोगों की संख्या ज्यादा बढ़िया होती है।

इसी कारण जीसे भिक्षु की जरूरत होती है। वह भिकारी अपनी पटी सोली को लोगों अधिक रक्षात्मक व्यवस्थिता से दिखाकर भिक्षु माँगता नजर आता कहलापूर

9